

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [Calabria0005](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A043](#)

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: [PARRILLO](#)

NOME: [IDA](#)

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale*

- 1) Produzione originale di file didattici multimediali relativi a tutte le discipline di pertinenza della classe di concorso, attraverso l'utilizzo di software idonei. [Didattica dell'Italiano](#): File multimediale sulle strutture del linguaggio poetico. File multimediale sull'utilizzo delle figure retoriche. File multimediale sul ritratto dei personaggi nel romanzo

storico. File multimediale sull'utilizzo corretto delle strutture sintattiche e del lessico di base, con annessi esercizi interattivi e prove di verifica. Didattica del latino: file multimediale sul concetto di "Humanitas" nella letteratura latina. Didattica della storia: File multimediale sull'età preistorica. Didattica della geografia: file multimediale sulle regioni d'Italia con annessi esercizi interattivi e prove di verifica. Area didattico-metodologica: file multimediale sulla costruzione e l'utilizzo delle mappe concettuali.

**I file prodotti possono essere esibiti su richiesta del D.S.*

- 2) Partecipazione al laboratorio formativo su "Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica", presso Liceo Classico "Galluppi" di Catanzaro (a.s. 2014/2015).

Didattica innovativa

X Didattica laboratoriale

- 1) Realizzazione di un laboratorio di linguistica multimediale a classi aperte, per il consolidamento delle competenze di base nella lingua italiana, presso l'I.C. "Sabatini" di Borgia, CZ. (a.s. 2014/2015)
- 2) Laboratorio di lettura e analisi del testo epico per le classi prime della Secondaria di I grado, attraverso la realizzazione guidata di elaborati e rappresentazioni grafiche dei poemi omerici, presso l'I.C. "Sabatini" di Borgia, CZ. (a.s. 2014/2015).
- 3) Laboratorio di Geografia per le classi prime e seconde della Secondaria di I grado, finalizzato alla realizzazione da parte degli allievi di file multimediali di approfondimento geografico sulle regioni d'Italia e sugli stati europei. (I.C. "Sabatini", Borgia, Cz e I.C. "Tierì", Corigliano Calabro, Cs. (aa.ss. 2014/2015 e 2015/2016).
- 4) Laboratorio di Storia per le classi prime della Secondaria di I grado, finalizzato alla classificazione, la lettura e l'interpretazione delle fonti storiche presso I.C. "Sabatini" di Borgia, Cz (a.s. 2014/2015) e presso I.C. "Tierì", Corigliano Calabro, Cs. (a.s. 2015/2016).
- 5) Laboratorio di traduzione contrastiva e scrittura creativa finalizzato alla traduzione, ricodifica e reinterpretazione dei testi classici," realizzato presso il Liceo Classico "L. della Valle", Cs (a.s. 2005/2006).

- 6) Esperienza pluriennale nell'utilizzo della lavagna interattiva multimediale come prassi didattica usuale e quotidiana, oltre che per la realizzazione di specifiche attività laboratoriali.
- 7) Utilizzo, in qualità di docente accreditato, della piattaforma di tutoring e-learning "Cicero latin tutor" per l'insegnamento della lingua latina, con prevalente attività di tipo laboratoriale, nel biennio del Liceo Classico. (a.s. 2011/2012).
- 8) Didattica laboratoriale per il modulo di "Lingua e cultura classiche" realizzato secondo le modalità del cooperative learning e della peer education, presso Liceo Classico "Telesio" indirizzo Europeo. (a.s. 2010/2011)
- 9) Laboratorio di scrittura creativa per le classi prime della Secondaria di I grado "Inventa una fiaba", attraverso la codificazione e l'utilizzo delle funzioni di Propp, presso I.C. Sabatini" di Borgia, Cz (a.s. 2014/2015).
- 10) Laboratorio di linguistica nell'ambito del Progetto P.O.N. "Comunicazione in lingua madre – Italiano – C-1" in qualità di esperto esterno presso il Liceo Classico "P. Candela" di S. Marco Argentano. (A.S. 2011/2012).
- 11) Realizzazione di un "Progetto-lettura", in forma laboratoriale, volto ad avvicinare gli allievi alla consuetudine della lettura e alla riscoperta dei testi letterari, presso il Liceo Classico di Belvedere Marittimo, Cs. (A.S. 2006/2007).
- 12) Corso di formazione sulle pratiche didattiche innovative "Gli strumenti della didattica laboratoriale: unità didattiche e progetto didattico", presso I.C. "Tieri", Corigliano Calabro, Cs (a.s. 2015/2016).

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

- 1) Progetto "Educazione alla legalità" presso l'I.C. "Sabatini" di Borgia (CZ) in collaborazione con l'associazione "Libera" di don Ciotti. (A.S. 2014/2015).
- 2) Simulazione di ambienti e modalità elettorali, in perfetta adesione con la realtà sociale, (composizione delle liste, campagna elettorale, costituzione dei seggi, operazioni di voto e di scrutinio, redazione dei verbali, proclamazione degli eletti) per l'elezione degli studenti negli

organismi di rappresentanza studentesca. I.C. "Sabatini" Borgia, Cz, a.s. 2014/2015.

- 3) Attività annuale di approfondimento di "Cittadinanza e Costituzione", per n.1h settimanale, nelle classi terze della Secondaria di I grado – relativa alle ore di approfondimento in materie letterarie - dedicata a tematiche di attualità inerenti la legalità come modus operandi nella vita del cittadino (Diritti umani, Violenza sulle donne, Rispetto dell'ambiente, Ecosostenibilità, Integrazione razziale). I.C. "Tieri", Corigliano Calabro, Cs (a.s. 2015/2016).
- 4) Modulo di 8h, in occasione della Giornata mondiale della Memoria, realizzato attraverso la visione guidata e l'analisi di film, documentari, documenti filmati originali e testi letterari inerenti la tematica dell'olocausto e in relazione con le nuove forme di intolleranza razziale odierna. I.C. "Tieri", Corigliano Calabro, Cs. (a.s. 2015/2016).

Pratica musicale

Scrivi qui

X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Partecipazione degli alunni particolarmente brillanti nella scrittura, per l'a.s. 2014/2015, all'iniziativa del quotidiano "La Gazzetta del Sud", mediante la redazione di brevi articoli puntualmente pubblicati con giusto risalto nella rubrica dedicata.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

X Altro

- 1) Adesione per più anni consecutivi all'iniziativa ministeriale "Libriamoci", attraverso la lettura espressiva e recitata di passi scelti da testi di narrativa per ragazzi.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Aree a rischio e forte immigrazione

- 1) Insegnamento presso l'I.C. "Tierì" di Corigliano Calabro Scalo, area soggetta a forti flussi migratori, oltre che notoriamente "difficile" sul piano socio-comportamentale. (A.S. 2015/2016).
- 2) Insegnamento di discipline letterarie presso l'I.C. "Tierì" di Corigliano Calabro, in classi con presenza prevalente di allievi stranieri.
- 3) Insegnamento presso l'I.C. "Sabatini" di Borgia, Cz , riconosciuta area a rischio criminalità. (a.s. 2014/2015)
- 4) Partecipazione al laboratorio formativo "Gestione della classe e problematiche relazionali", inteso come incentivo all'integrazione di alunni provenienti da altre realtà territoriali presso Liceo Classico "Galluppi" di Catanzaro (a.s. 2014/2015).
- 5) Partecipazione al laboratorio formativo "Educazione all'affettività", con particolare riferimento alle dinamiche relazionali del gruppo classe, presso Liceo Classico "Galluppi" di Catanzaro (a.s. 2014/2015).

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

X **Inclusione** (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, ...)

- 1) Esperienza pluriennale diretta – nella scuola secondaria di I e II grado - di insegnamento della lingua italiana, attraverso l'utilizzo di strumenti alternativi e pratiche didattiche mirate e specifiche, ad allievi affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, etc.), ottenendo risultati significativi in termini di crescita educativa.
- 2) Esperienza con allievi affetti da vario tipo di disabilità e gestione degli stessi senza la compresenza del docente di sostegno, con il conseguimento di obiettivi sensibili sia in termini di resa didattica che di integrazione e inclusione nel contesto-classe, presso l' I.C. "Tierì" di Corigliano Calabro (a.s. 2015/2016).

- 3) Realizzazione di software didattici specifici per allievi DSA o BES, concepiti e realizzati secondo i principi della didattica inclusiva. Didattica dell'italiano : "Il V canto dell'Inferno", file multimediale per il biennio delle secondaria di II grado, strutturato secondo apprendimento per immagini, utilizzo della sintesi vocale e mappe concettuali. (Liceo Classico di Belvedere Marittimo, a.s. 2006/2007).
- 4) Esperienza diretta con alunni classificati come BES, con particolare riferimento a disagi di tipo culturale, socio-affettivo ed economico presso I.C. "Sabatini" di Borgia, Cz (a.s. 2014/2015) e presso I.C. "Tierì" , Corigliano Calabro, Cs. (a.s. 2015/2016).
- 5) Partecipazione al laboratorio formativo "Bisogni educativi speciali e disabilità", con particolare riguardo all'integrazione scolastica degli alunni, presso Liceo Classico "Galluppi" di Catanzaro. (a.s. 2014/2015).
- Sezioni carcerarie
Scrivi qui
- Sezioni ospedaliere
Scrivi qui
- Altro
Scrivi qui
-

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
Scrivi qui
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
Scrivi qui
- Collaboratore del DS
Scrivi qui
- X Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**
Coordinatore di classe presso l'I.C. "Sabatini" di Borgia, Cz e presso l'I.C. "Tierì" di Corigliano Calabro, Cs.
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
Scrivi qui
- Referente per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
- Referente per progetti di reti di scuole

- [Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

X Diploma di laurea

[Laurea in Lettere Classiche conseguita il 28/11/2000 con la votazione di 110/110 con lode presso l'Università della Calabria.](#)

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[1\) Abilitazione S.S.I.S. per la classe di concorso A052, conseguita presso l'Università della Calabria nell'a.a. 2002/2003.](#)

- 2) Abilitazione S.S.I.S. per la classe di concorso A051, conseguita presso l'Università della Calabria nell'a.a. 2003/2004.
- 3) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Il docente progettista della formazione" – Università della Calabria a.a. 2004/2005.
- 4) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Il docente nella scuola dell'autonomia" - Università della Calabria a.a. 2005/2006.
- 5) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Didattica della letteratura dell'antica Grecia" – For.Com. a.a. 2006/2007.
- 6) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "L'insegnamento della letteratura latina" – For.Com. a.a. 2007/2008.
- 7) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "L'insegnamento della letteratura italiana" – For.Com. a.a. 2008/2009.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- 1) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Il docente progettista della formazione" – Università della Calabria a.a. 2004/2005.
- 2) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Il docente nella scuola dell'autonomia" - Università della Calabria a.a. 2005/2006.
- 3) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "Didattica della letteratura dell'antica Grecia" – For.Com. a.a. 2006/2007.
- 4) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale "L'insegnamento della letteratura latina" – For.Com. a.a. 2007/2008.
- 5) Corso di perfezionamento di 1500 ore e 60 c.f. con esame finale

“L’insegnamento della letteratura italiana” – For.Com. a.a. 2008/2009.

Inclusionione

Scrivi qui

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

Attività formative inferiori a 40 ore e comunque in relazione ai piano regionali e nazionali di formazione:

- 1) Corso di formazione “La Filosofia a scuola”, per un approccio critico e filosofico allo studio delle discipline nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado, presso I.C. “Sabatini”, Borgia, Cz (a.s. 2014/2015).
- 2) Laboratorio formativo su “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”, presso Liceo Classico “Galluppi” di Catanzaro (a.s. 2014/2015).
- 3) Corso di formazione sulle pratiche didattiche innovative “Gli strumenti della didattica laboratoriale: unità didattiche e progetto didattico”, presso I.C. “Tierì”, Corigliano Calabro, Cs (a.s. 2015/2016).
- 4) Laboratorio formativo “Gestione della classe e problematiche relazionali”, inteso come incentivo all’integrazione di alunni provenienti da altre realtà territoriali presso Liceo Classico “Galluppi” di Catanzaro (a.s. 2014/2015).
- 5) Laboratorio formativo “Educazione all’affettività”, con particolare riferimento alle dinamiche relazionali del gruppo classe, presso Liceo Classico “Galluppi” di Catanzaro (a.s. 2014/2015).
- 6) Laboratorio formativo “Bisogni educativi speciali e disabilità”, con particolare riguardo all’integrazione scolastica degli alunni, presso Liceo Classico “Galluppi” di Catanzaro. (a.s. 2014/2015).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Esperienza di insegnamento decennale nella Scuola Secondaria di II grado, in qualità di docente di Latino, Greco, Italiano, Storia e Geografia.

- Performer, per oltre un decennio, in un collettivo di polifonia vocale, con esperienza concertistica di dimensione metaregionale. Voce guida con riconoscimenti ufficiali, nonché esperta in musica sacra, gospel, jazz, musical.
- Si riporta, a completamento, stralcio conclusivo della relazione finale dell'anno di prova, curato dalla Dirigente Scolastica dell'I.C. "Sabatini" di Borgia (Cz), ritenendolo documento referenziale utile sul piano della valutazione delle competenze professionali:

« La prof.ssa Ida Parrillo, nell'anno scolastico appena concluso, ha evidenziato doti individuali e competenze professionali davvero notevoli; in entrambi i contesti scolastici, ha operato partendo da quanto delineato nel POF e cogliendo, con reale motivazione, ogni occasione di formazione e di aggiornamento. Con umana professionalità, ha seguito con particolare attenzione gli alunni con maggiori difficoltà e lacune aiutandoli a superare le difficoltà d'inserimento. Naturalmente aperta all'innovazione, la docente ha, inoltre, attuato con successo, nelle ore pomeridiane, un "laboratorio multimediale di linguistica", a classi aperte, confermando che la flessibilità, come strategia, può fornire risposte interessanti e proficue a bisogni di diversa complessità educativa. Convinta che per "formare" si debba "conoscere", ha cercato di cogliere ogni sfumatura del comportamento dei ragazzi, valorizzandone le curiosità di apprendimento e lo spirito personale di ricerca; infine, considerando la valutazione uno dei momenti più importanti dell'iter formativo, ha approfondito personalmente (e applicato nel suo insegnamento) i concetti di valutazione non come verdetto, bensì come strumento di formazione, e di autovalutazione come consapevolezza metacognitiva, considerato quanto espresso dal dirigente scolastico, si conferma che la prof.ssa Ida Parrillo risulta dotata di tutte le più valide qualità professionali, didattiche e personali, grazie alle quali risulta essere una docente davvero esemplare per motivazione e senso di responsabilità. F.to Il dirigente scolastico Rosa PROCOPPIO»

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: *San Marco Argentano, 09/07/2016*