



## IIS "Luigi Palma"

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**

**Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)**

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

**Scuola Polo per la Formazione**

**Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza**

Prot. 3523/3.2.v

Corigliano Calabro, 26/04/2019

Dirigenti Scolastici  
Docenti Referenti di Istituto per la formazione  
Docenti  
**Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria**  
e.p.c.  
Direttore Generale  
Dirigente Ufficio II  
Staff Regionale per la formazione  
**USR Calabria Catanzaro**

**Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2018/19 – INTEGRAZIONE ISCRIZIONI**  
**U.F.11 - Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE**

Si informano le SS.LL. che, considerata la disponibilità di posti residui e l'importanza delle competenze linguistiche nella formazione culturale complessiva dei docenti, il termine di iscrizione al corso di formazione **U.F.11 - Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE - Livello A2 e B1** - riservato ai docenti di scuola primaria e dell'infanzia è stato prorogato a mercoledì 1 maggio 2019.

Si invitano, pertanto, i Dirigenti scolastici a voler provvedere all'iscrizione dei docenti interessati compilando il modulo disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/X1MV5dkUkCqLUKrw8>

I docenti iscritti dovranno presentarsi **giovedì 2 maggio alle ore 15:00** presso l'IIS "L. Palma" per sostenere il **test di verifica** per l'accertamento del possesso delle competenze di ingresso.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione.

Cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to Cinzia D'Amico**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993