



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 2015/3.2.v

Corigliano Rossano, 16/04/2020

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti di Istituto per la formazione
Docenti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria
e.p.c.
Direttore Generale Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2020/21 - ISCRIZIONE DOCENTI.

Facendo seguito alle decisioni assunte in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici del 12/03/2021, si invitano i Sigg. Dirigenti a voler acquisire e comunicare a questa Scuola Polo le iscrizioni dei docenti alle UU.FF. inserite nel Piano di Formazione di Ambito e che vengono avviate con la presente.

A tal fine si chiede di compilare e restituire il modello “**Allegato A**” in **FORMATO WORD** entro e non oltre le **ore 11:00 di venerdì 23 aprile 2021 all'indirizzo cstd08000c@istruzione.it**

Si trasmette in allegato quanto segue:

- **Schede descrittive delle Unità Formative che si avviano**
- **Allegato A - Iscrizione Docenti**

Per una corretta compilazione dell'Allegato A si precisa quanto segue:

1. **ISCRIZIONI:** Per ciascuna UF le schede descrittive allegate indicano il **numero max** di docenti che il Dirigente di ciascuna istituzione scolastica può iscrivere secondo criteri autonomamente definiti. Qualora dovessero rendersi disponibili ulteriori posti, sarà cura della Scuola Polo riaprire le iscrizioni.
2. **SCelta U.F.:** Considerato che la formazione d'ambito è rivolta a docenti referenti, sarà consentita, se la scuola lo riterrà opportuno e se il calendario degli incontri lo consente, l'iscrizione dello stesso docente su più unità formative.
3. **COMUNICAZIONI E CONTATTI**
Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alla casella di posta elettronica itcpalmaformazione@gmail.com
Inoltre, come è ormai consuetudine, le scuole riceveranno tutte le comunicazioni agli indirizzi di posta istituzionali e a quelli dei DD.SS. e dei Referenti se forniti. La piattaforma e-learning www.itcpalmaformazione.it sarà sistematicamente aggiornata con tutte le informazioni relative alla formazione di ambito e dei neoassunti. **Si invitano, quindi, tutti i docenti a porre qualsiasi quesito o richiedere informazioni tramite la scuola di servizio.**

Si riepilogano di seguito le UU.FF. inserite nel **Piano di Formazione di Ambito** A.S. 2020/21 da realizzare entro ottobre 2021 (salvo diverse indicazioni ministeriali):

UNITA' FORMATIVE da attuare entro giugno																					
N. MAX destinatari Per ciascun grado	WEBINAR/ destinatari	Orario																			
			G 6	V 7	L 10	Me 12	G 13	V 14	L 17	G 20	V 21	L 24	M 25	Me 26	G 27	V 28	G 3	L 7	V 11	V 25	L 28
U.F. N. 1 - Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari (I e II Grado)																					
1° GRADO MAX n.2 docenti	6 Webinar (1° e 2° Grado)	17:00					G 13				G 20				L 24				G 27		
2° Grado MAX n.2 docenti		19:00																	G 3	L 7	
U.F. N. 2 - L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF (Tutti i gradi)																					
ISTITUTI COMPRESIVI MAX n. 2 docenti (scelti tra Infanzia Primaria e 1°Grado)	6 Webinar (tutti)	15:00																			
2° Grado MAX n.2 docenti		17:00	G 6		L 10			G 13			L 17		G 20			L 24					
U.F. N. 3 Grafomotricità: un approccio motorio globale (Infanzia)																					
INFANZIA MAX n.3 docenti	3 Webinar	16:00 18:00																	V 11	V 25	L 28
U.F. N. 4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI (Tutti i gradi)																					
INFANZIA MAX n.4 docenti	3 Webinar INFANZIA	17:00 19:00							V 14				V 21		M 25				V 28		
PRIMARIA MAX n.4 docenti	3 Webinar PRIMARIA	17:00 19:00							V 14						M 25						
1° GRADO MAX n.4 docenti	3 Webinar 1 ^Grado	17:00 19:00				Me 12									L 24			Me 26			
2° Grado MAX n.4 docenti	3 Webinar 2 ^Grado	16:00 18:00		V 7						V 14				V 21							

UNITA' FORMATIVE da attuare entro OTTOBRE				
TITOLO	Docenti destinatari			
	Infanzia	Primaria	1° GRADO	2° GRADO
U.F. N. 5 TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo		X	X	X
U.F. N. 6 Coding e apprendimento creativo		X	X	
U.F. N. 7 Le nuove tecnologie nella classe inclusiva		X	X	X
U.F. N. 8 Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning		X	X	X
U.F. N. 9 Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa		X	X	X
U.F. N. 10 Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe - Storytelling didattico con Stefano Centonze		X	X	X
U.F. N. 10 STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche	X	X	X	X

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

Si allega:

Schede descrittive delle Unità Formative che si avviano –

Allegato A - Iscrizione Docenti

UNITA' FORMATIVA N. 1				
Titolo: <i>Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari</i>				
Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatrice DeA Prof.ssa Silvia Minardi			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: 1^ Grado: N.2 Docenti 2^ Grado: N.2 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	La modalità didattica CLIL – Content and Language Integrated Learning – richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare i contenuti disciplinari con una efficacia almeno pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale			
Competenze attese	Mettere in evidenza le competenze e le metodologie didattiche necessarie per un'insegnamento in modalità CLIL Far emergere le specifiche competenze richieste all'insegnante DNL nella strutturazione di unità di apprendimento in modalità CLIL			
Contenuti formativi	Le competenze di un docente CLIL Docente CLIL vs docente non-CLIL Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: – 6 WEBINAR da 2 ore per complessive 12 h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 5 h – Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO
1^ Incontro	Tutti	What is (not) CLIL?	2	13/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: the four C's	2	20/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: the language triptych	2	24/05/21 17:00-19:00
4^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: Cummins' matrix	2	27/05/21 17:00-19:00
5^ Incontro	Tutti	Planning a CLIL module (part 1)	2	03/06/21 17:00-19:00
6^ Incontro	Tutti	Planning a CLIL module (part 2)	2	07/06/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N.2				
Titolo: L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF				
Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatrice DeA Prof.ssa Chiara Carabelli			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: – Istituti COMPRESIVI: N. 2 docenti a scelta tra i diversi gradi Infanzia - Primaria - 1^Grado – 2^ Grado: N.2 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), il decreto legislativo 66/2017 e il decreto 96/2019 offrono agli insegnanti l'opportunità di ritagliare un "vestito su misura" per ogni alunno. Come trasferire in un modello come il PEI i principi fondativi dell'ICF? Come interpretare correttamente le norme, per renderle fruibili nella pratica quotidiana? I laboratori daranno alcune linee guida per la stesura di PEI.			
Competenze attese	Durante il corso i partecipanti avranno modo di riflettere sulle strategie con cui compilare in modo efficace e ragionato il PEI in ottica ICF.			
Contenuti formativi	<ul style="list-style-type: none"> – Osservare in ICF: definire strumenti per leggere il contesto classe – Progettare in ICF: saper definire gli obiettivi tra punti di forza e criticità, facilitatori e barriere – Verificare in ICF: stabilire i tempi e i criteri di valutazione – Scrivere un PEI: analisi di caso e riflessioni – Analisi di studi di caso – Dalla lettura del "caso" alla definizione di un autentico progetto didattico-educativo – Valutazione e riprogettazione del PEI in ottica ICF 			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: – 6 WEBINAR da 2 ore per complessive 12 h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 5 h – Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO
1^ Incontro	Tutti	Il sistema di classificazione ICF: struttura, quadro concettuale e nuova definizione di disabilità	2	06/05/21 15:00-17:00
2^ Incontro	Tutti	Il cambiamento culturale che guida al cambiamento del linguaggio e delle pratiche: esercitazione	2	10/05/21 15:00-17:00
3^ Incontro	Tutti	ICF come guida all'osservazione delle attività svolte dall'alunno; osservazione VS interpretazione	2	13/05/21 15:00-17:00
4^ Incontro	Tutti	L'interazione tra l'alunno ed il contesto: riconoscere i fattori ambientali	2	17/05/21 15:00-17:00
5^ Incontro	Tutti	Funzionamento e disabilità: organizzare le informazioni per definire il profilo di funzionamento nella mappa delle interazioni	2	20/05/21 15:00-17:00
6^ Incontro	Tutti	La definizione degli obiettivi del progetto: studio di caso - progettare per fattori ambientali.	2	24/05/21 15:00-17:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 3				
Titolo: Grafomotricità, un approccio motorio globale				
Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatrice DeA Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.3 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	Il corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittorio, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni.			
Competenze attese	Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.			
Contenuti formativi	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: – 3 WEBINAR da 2 ore per complessive 6 h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h – Sperimentazione didattica e ricerca/azione 10 h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO
1^ Incontro	Tutti	Definire la grafomotricità Approccio motorio globale Elementi dell'atto scrittorio Motricità globale Lateralità Materiale esemplificativo	2	11/06/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Tutti	Abilità visuo-percettiva Abilità visuo-spaziale Capacità attentiva Coordinazione oculo-manuale Manualità fine Materiale esemplificativo	2	25/06/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Tutti	Controllo della postura Pressione e prensione Direzionalità Corretta impugnatura Pregrafismo Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittorio	2	28/06/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		INFANZIA		
Titolo: <i>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</i>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI Dott.ssa Barbara Urdanch Prof.ssa Enrica Bianchi			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.4 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali metodologie didattiche innovative - Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) - Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata - Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva - Conoscere gli stili di apprendimento - Conoscere le app per la didattica 			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> - 3 WEBINAR da 2 ore per complessive 6 h Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 10 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO
1^ Incontro	Docenti Infanzia	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	14/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Docenti Infanzia	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	21/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Docenti Infanzia	Lo storytelling: esempi di attività	2	25/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		PRIMARIA – 1° Grado		
Titolo: <i>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</i>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI Dott.ssa Barbara Urdanch Prof.ssa Enrica Bianchi			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: PRIMARIA: N.4 Docenti 1° GRADO: N.4 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali metodologie didattiche innovative - Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) - Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata - Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva - Conoscere gli stili di apprendimento - Conoscere le app per la didattica 			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> - 3 WEBINAR docenti Primaria da 2 ore per complessive 6 h - 3 WEBINAR docenti 1° Grado da 2 ore per complessive 6 h Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 10 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Contenuti formativi	h	Corsisti	DATA e ORARIO
1^ Incontro	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	Docenti Primaria	14/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	12/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	Docenti Primaria	25/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	24/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Lo storytelling Debate PBL	2	Docenti Primaria	28/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	26/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		2° Grado		
Titolo: Metodologie didattiche efficaci nella DDI				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI Prof. Massimiliano Catucci			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado potranno essere iscritti MAX: 2° GRADO: N.4 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali metodologie didattiche innovative - Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) - Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata - Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva - Conoscere gli stili di apprendimento - Conoscere le app per la didattica 			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE I contenuti didattici digitali e la loro accessibilità Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor) Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> - 3 WEBINAR da 2 ore per complessive 6 h Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 10 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR Attività sincrona	Corristi (plenarie / per gradi)	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Docenti 2° Grado	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica (Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE) La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	07/05/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	Metodologie didattiche efficaci Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor)	2	14/05/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Il debate PBL	2	21/05/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

Intestazione Istituto

Prot. N. .. del ...

Al Dirigente Scolastico
Scuola Polo Formazione Docenti Ambito 5 Calabria
IIS "L. Palma" Corigliano Rossano
Area urbana Corigliano CS

Oggetto: Trasmissione elenco docenti iscritti alle UU.FF. PNFD Ambito 5 Calabria A.S. 2020/21

N.B. Si prega di restituire il file compilato in **FORMATO WORD**.

RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2020/21				
ISTITUTO SCOLASTICO _____				
CM _____				
Titolo Unità Formative N. docenti da iscrivere	Docenti Cognome - Nome	Grado scolastico	e-mail di uso corrente	Contatto telefonico
U.F.N.1 Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari <u>IC</u> 1^Grado: Max n. 2 <u>IIS</u> 2^Grado: Max n. 2				
U.F.N.2 L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF <u>IC</u> Infanzia - Primaria – 1^Grado: Max n. 2 a scelta tra i diversi gradi <u>IIS</u> 2^Grado: Max n. 2				
U.F.N.3 Grafomotricità: un approccio motorio globale <u>Infanzia</u> : Max n. 3				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>Infanzia</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>Primaria</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>1^Grado</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>2^Grado</u> : Max n. 4				

Il Dirigente scolastico

Timbro e Firma