



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Pascoli"

Via Puglie, 1 - 87076 Villapiana (CS) Tel. e fax:0981/505051

[Mail:CSIC82300V@istruzione.it](mailto:CSIC82300V@istruzione.it) - Pec:csic82300v@pec.istruzione.it Sito

Web: www.comprensivovillapiana.edu.it

CF: 94006130788 - Cod. Mecc. CSIC82300V

VILLAPIANA (cs)



SCHEMA PROGETTO/ATTIVITA' ANNO SCOLASTICO 2021/22

- ☐ **NUOVO PROGETTO**
☐ PROGETTO CURRICOLARE
☐ PROGETTO EXTRA CURRICOLARE

☐ **PROSECUZIONE PROGETTO**

1.1. Titolo del Progetto

1.2. Responsabile/Referente del progetto

1.3. Ambiti di Utilizzo ¹

1.4. Analisi del contesto e dei bisogni²

1.5. Obiettivi e finalità³

1.6. Destinatari a cui si rivolge:

-N° Classi

- N° Alunni coinvolti

- Specificare quale/i ordine/i di scuola coinvolge

1.7. Metodologie/Strategie/Strumenti⁴

1.8. Indicare le aule e gli spazi utilizzati

1.9. Durata e tempi

1.10. Descrizione sintetica dell'attività⁵	
1.11. Risultati Attesi: Verifica e valutazione⁶	

2.1. Risorse Umane (interne ed esterne)					
Sig./Prof.	Giorno	N° ore	Tipologia	Compiti e ruoli	Firma adesione

2.2. Specificare ove presente l'Associazione o specialista esterno coinvolto, allegandone il progetto:

2.3. Specificare ove previsto il contributo delle famiglie e il suo ammontare:

2.4. Beni e Servizi:

Villapiana, _____

Il Responsabile del Progetto/Attività

Il Coordinatore di classe

[Note: Nel compilare i campi per la richiesta di attivazione di un Progetto o Attività extra, esponendo le proprie considerazioni, tenere conto delle seguenti indicazioni:

1. Lo scopo è ottenere il potenziamento delle diverse conoscenze e raggiungere l'acquisizione di tutte abilità nei diversi ambiti. Inoltre, scopo non ultimo è quello di far interagire alunni con differenti attitudini allo studio, al fine di creare un clima di cooperazione e facendo leva sui loro interessi.

2. La nostra Istituzione Scolastica opera in un contesto socio-culturale abbastanza eterogeneo, con famiglie socialmente e culturalmente disagiate - ai cui figli bisogna offrire particolari attenzioni e pari opportunità rispetto agli altri compagni - e famiglie che mostrano aspettative molto alte nei confronti della scuola, credendo fortemente che i saperi che si apprendono, all'interno della nostra istituzione sono indispensabili per l'acquisizione di un profilo futuro dei loro figli, adeguato alle richieste della società.

In questo senso il fine che ci si propone è quello di creare un percorso virtuoso in continuità con quelli già intrapresi e completati nel percorso di studi degli studenti in questione, che sia una risposta concreta alle legittime richieste dei ragazzi, di voler acquisire le competenze necessarie per operare, da attori consapevoli, in uno scenario sempre più all'avanguardia, esigente e in continua evoluzione.

3. Lo scopo è promuovere lo sviluppo del pensiero del singolo individuo al fine di intraprendere un percorso che porti allo sviluppo delle singole identità nascenti dalle identità plurali, coinvolgendo i vari saperi e ambiti disciplinari. Nel caso della Scuola secondaria di Primo grado, altro fine sarà accompagnare l'alunno verso la scelta delle scuole Superiori immaginando un possibile scenario di futuro lavorativo.

4. Lo scopo è garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; importantissimo consolidare le potenzialità di ognuno e contrastare l'eventuale demotivazione e/o scarso impegno di alcuni mediante situazioni di grande interesse per tutti. Anche l'organizzazione di gruppi con diversi livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e dei gruppi. Descrivere in che modo si intende attuare ciò.

Anche contemporaneità di alunni di classi differenti (pur nel rispetto delle norme anticovid), renderà possibile organizzare le attività in modo aperto, mediante la formazione di gruppi in cui le differenti attitudini favoriranno la peer to peer education.

5. Fare una descrizione sintetica del proprio Progetto o Attività che si vuole proporre.

6. Nel compilare il campo tenere conto dei seguenti fattori:

- Miglioramento delle abilità sociali e pro-sociali
- Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima
- Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi
- Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico
- Innalzamento dei livelli di competenza in madre lingua e in analisi computazionale.